



FIRAT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

STRATEJİK PLAN

2019-2023

Mart - 2018

İletişim Adresi: Fırat Üniversitesi Rektörlük Kampüsü 23119 ELAZIĞ

Telefon : 0424 – 212 27 08

Belgegeçer : 0424 – 237 91 41

E-posta : sbe@firat.edu.tr

Web Adresi : <http://sbe.firat.edu.tr/>



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

İÇİNDEKİLER

TABLolar	iii
ŞEKİLLER	iii
GRAFİKLER	iii
ÖNSÖZ	1
1. GİRİŞ	3
1.1. Amaç	3
1.2. Kapsam	3
1.3. Tanımlar ve Kısaltmalar	4
1.4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	5
2. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNÜN TANITIMI	6
2.1. Tarihçe	6
2.2. Programlar	6
2.3. Eğitim ve Öğretim Programı	6
2.4. Enstitünün Genel Durumu	8
2.5. Enstitünün Yerleşim Durumu	8
3. ENSTİTÜ YÖNETİMİ	9
3.1. Organizasyon Şeması	9
3.2. Enstitü Yönetim Organları	10
3.3. Enstitü Yönetim Kurulu	10



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

3.4. Enstitü Kurulu	10
3.5. Enstitü İdari Personeli	12
4. ARAŞTIRMA VE YAYIN DURUMU	13
5. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR	15
6. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNDE GELECEĞE BAKIŞ	17
6.1. Misyon	17
6.2. Vizyon	17
6.3. Temel İlkeler ve Değerler	17
7. SAĞLIK BİLİMLER ENSTİTÜSÜNÜN POLİTİKALARI	18
Kalite Politikası	18
8. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNÜN SWOT ANALİZİ	19
8.1. Güçlü Yönleri	19
8.2. Zayıf Yönleri	20
8.3. Fırsatları	21
8.4. Tehditleri	21
9. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	22
9.1. Eğitim Programlarının Yapısını Güçlendirmek	22
9.2. Lisansüstü eğitime ilişkin bilgisayar ve elektronik işlerinin iyileştirilmesi	23
9.3. Eğitimde Dışa Açılımı Sağlamak	24
9.4. Enstitüde Toplam Kalite Yönetimi Çalışmalarına Devam Edilecektir	24



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

9.5. Enstitü Faaliyetlerinde Bilişim Teknolojilerinden Yararlanmak	25
9.6. Enstitü Dergisinin Web of Science’de SCI Expanded Veri Tabanında Taranması	25
10. STRATEJİK GÖSTERGELER	26
10.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Strateji Planlama Kurulu	26
11. EKLER	27



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

TABLolar

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları	7
Tablo 2. İdari Personelin Eğitim Durumu	18
Tablo 3. İdari Personelin Hizmet Süresi	18
Tablo 4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19

ŞEKİLLER

Şekil 1. Stratejik Planlama Modeli	5
Şekil 2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü İdari Yönetim Şeması	9

GRAFİKLER

Grafik 1. F.Ü.Sağlık Bilimleri Tıp ve Veteriner Dergisi	14
Grafik 2. F.Ü.Sağlık Bilimleri Tıp Dergisi	14
Grafik 1. F.Ü.Sağlık Bilimleri Veteriner Dergisi	14



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023



Zafer, “Zafer benimdir” diyebilenindir. Başarı ise “Başaracağım” diye başlayarak sonunda “Başardım” diyebilenindir.

Mustafa Kemal ATATÜRK



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

ÖNSÖZ

Üniversite; “hiçbir baskı unsuru olmaksızın öğrencileri ile felsefi tartışma yarattıkları evrensel ölçekte bağımsız ve tüzel kişiliğe sahip, akıl sürecini duygusal sürecin önüne alarak kişilerin olayları görerek ve tartışarak farkına varılabilirliğini sağlayan ortamlar” olarak tanımlanmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitelerin görevi, üstün kalitede insan yetiştirmenin yanı sıra bilimsel çalışma yapmak, araştırma kadroları oluşturmak ve bu kadrolara ulusal ve uluslararası bilgi platformunda etkin bireyler kazandırmak, bilimsel araştırmalardan elde edilen ürünleri ülkenin ve tüm insanlığın yararına sunmak, toplumsal, kültürel ve ekonomik yaşamın zenginleşmesine katkıda bulunmaktadır.

Enstitüler ise disiplinler arası iletişim ve eşgüdümü sağlayarak lisansüstü programlar açmak ve araştırmaların yürütülmesini sağlamakla sorumludur. Lisansüstü eğitim ve özellikle doktora eğitimi bir Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel ve akademik seviyeleri Enstitülerin yapmış olduğu bilimsel çalışmalar ile ölçülmektedir. Bu nedenle, bölgesel, ulusal ve evrensel çapta insanlığa hizmet edecek bilimsel çalışmaların yapılmasını sağlamak ve nitelikli bilim insanı (etik kurallardan ayrılmayan, son gelişmeleri takip eden, kültürel olarak donanımlı, araştıran, üreten ve kaliteyi hedefleyen) yetiştirilmesine katkıda bulunmak enstitülerin asli görevleridir.

Yapılan çalışmalar stratejik yönetime geçişin bir aracı olan stratejik plan hazırlamada; planlama, örüntü, konumlama ve perspektifin önemli bir yer tuttuğunu göstermektedir. Bu yüzden stratejik yönetim süreci bilgi toplama, analiz etme, karar verme, uygulama ve uygulama sonuçlarını değerlendirmeyi kapsayan bir süreçtir. Sürekli iyileştirme ve gelişme döngüsünün en önemli bileşeni olan stratejik planlama yani izlenecek yol haritasına bütün kurum ve kuruluşların mevcut durumlarının belirlenmesi yanında belirlenen hedefler ulaşılması için ihtiyaç vardır.

Enstitümüzde eğitim ve araştırma etkinliklerinin amaçlar doğrultusunda yürütülmesi ve geliştirilmesi için hazırlanan 2019-2023 stratejik planı ile istatistiksel mevcut durum verilerinin yanı sıra kurumun iç ve dış paydaşlarının da yardımıyla durum analizi yapılmış, misyon, vizyon, ilkeler ve stratejik hedefler ortaya konulmuştur. Gelecek hedeflerine ışık tutmuş, güçlü ve zayıf yönler ile karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin de belirlenmesi ile hedeflere ulaşmak için hangi programların uygulanacağı, uygulama esnasında hangi izleme araçlarının kullanılacağı ve nihayet değerlendirme ölçütleri belirlenmiştir. Durum analizi ve hedefler olabildiğince gerekçeli bir şekilde ortaya konulmaya çalışılmıştır.



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Hazırlanan stratejik planımızın özde enstitümüz, genelde üniversitemizin gelişmesine katkıda bulunması ümidiyle saygılar sunarım.

Prof.Dr. Mustafa KAPLAN
F.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

1. GİRİŞ

1.1. Amaç

Bu stratejik planlama ile 2019-2023 yılları arasında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün misyon, vizyon ve temel hedefleri ortaya konularak stratejik hedeflerinin belirlenmesi, takip edilmesi, değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca anket, gözlem ve benzeri değerlendirme yöntemleri kullanılarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün mevcut durumu analiz edilmiştir. Sonuçlar farklı üniversitelerin ilgili enstitülerinin stratejik plan hedefleri ile karşılaştırılarak enstitünün stratejik hedeflerinin diğer enstitülerin stratejik hedeflerine benzerlik ve farklılıkları belirlenmiştir.

1.2. Kapsam

Bu doküman 2019-2023 dönemini kapsamakta olup, enstitümüzün vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal değerlendirme sonuçlarının yanı sıra, enstitünün geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, stratejik planının kapsamında; vizyon, misyon, temel değerler, kurumsal değerlendirme sonuçları [SWOT (GZFT= Güçlü yönler, Zayıflıklar, Fırsatlar, Tehditler,) analizi], 2019-2023 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır.



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

1.3. Tanımlar Ve Kısaltmalar

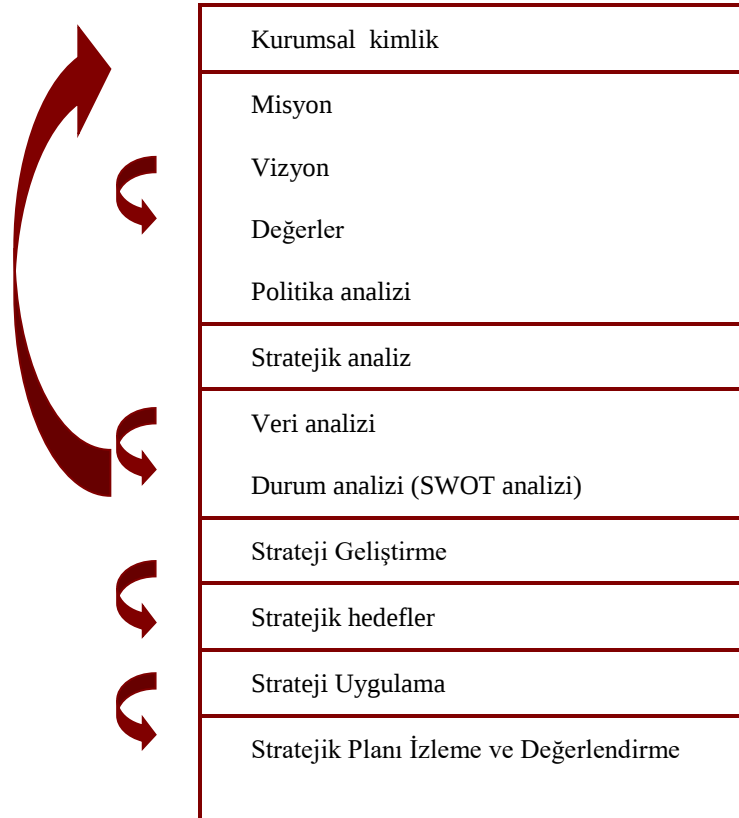
Kısaltma	Açıklama
F.Ü.	Fırat Üniversitesi
SAĞBİL	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
GY	SWOT Analizinde Güçlü Yönler
ZY	SWOT Analizinde Zayıf Yönler
F	SWOT Analizinde Fırsatlar
T	SWOT Analizinde Tehditler
LÜE	Lisansüstü Eğitim
AB	Avrupa Birliği
YL	Yüksek lisans
DR	Doktora



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

1.4. Planlama Süreci Ve Uygulama Planı

Fırat Üniversitesi Rektörlüğünün ilgi sayıları yazısı gereğince hazırlanan Stratejik Plan ile Performans ölçüm ve değerlendirmeleri yapılmakta ve yılda 2 defa eğitim ve öğretim dönemi sonucunda rapor edilmektedir.



Şekil 1. Stratejik Planlama Modeli



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

2. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNÜN TANITIMI

2.1. Tarihçe

Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu gereğince; 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile kurulmuştur. Enstitü; 30 Mart 1983 tarih ve 18003 sayılı resmi gazetede yayımlanan 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları teşkilatı hakkındaki kanun ile faaliyete başlamıştır.

Enstitümüze bağlı olarak Tıp, Veteriner, Spor Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri'nin ilgili anabilim dallarında lisansüstü eğitim verilmektedir.

YÖK'ün Üniversitelerarası İşbirliği Programı kapsamında Üniversitemiz ile İnönü Üniversitesi arasında imzalanan Eğitim Protokolü ile Tıp Programı Anatomi ve Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dallarında, Mustafa Kemal Üniversitesi Veteriner Programı Cerrahi ve Biyokimya Anabilim Dallarında Ortak Lisansüstü Eğitim Programları devam etmektedir.

Enstitümüz bünyesinde 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle yabancı uyruklu 11 yüksek lisans öğrencisi eğitime devam etmekte olup, yabancı uyruklu dört yüksek lisans üç doktora öğrencisi mezun olmuştur.

2.2. Programlar

Enstitümüz bünyesinde Tıp, Veteriner, Spor Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri'ne bağlı toplam 34 anabilim dalında lisansüstü eğitim yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde halen yürütülen programlar ve programların bağlı oldukları fakülteler Tablo 1'de verilmiştir.

2.3. Eğitim ve Öğretim Programı

Lisansüstü eğitim ve öğretim, yüksek lisans ve doktora programlarından oluşur.



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları		
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YO	PROGRAM ADI	DERECE
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor	YL+DR
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	YL+DR
Tıp	Anatomi	YL+DR
	Biyofizik	YL+DR
	Biyoistatistik	YL
	Tıbbi Biyokimya	YL+DR
	Tıbbi Farmakoloji	YL+DR
	Fizyoloji	YL+DR
	Halk Sağlığı	YL+DR
	Histoloji-Embriyoloji	YL+DR
	İmmunoloji	YL+DR
	Enfeksiyon Hastalıkları	YL+DR
	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları/Odyoloji	YL
	Tıbbi Mikrobiyoloji	YL+DR
	Nöroendokrinoloji	DR
	Parazitoloji	YL+DR
	Tıbbi Biyoloji	YL+DR
Veteriner	Anatomi	DR
	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	YL+DR
	Biyokimya	YL+DR
	Cerrahi	YL+DR
	Doğum ve Jinekoloji	YL+DR
	Dölerme ve Suni Tohumlama	YL+DR
	Farmakoloji ve Toksikoloji	YL+ DR
	Fizyoloji	YL+DR
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	YL+DR
	Histoloji-Embriyoloji	DR
	İç Hastalıkları	YL+DR
	Mikrobiyoloji	YL+DR
	Parazitoloji	YL+DR
	Patoloji	YL+ DR
	Veteriner Hekimliği Tarihi Deontoloji ve Etik	DR
	Viroloji	DR
	Zootekni	YL+ DR



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

a) Yüksek Lisans Programı: En az dört yıl süreli bir yükseköğretim kurumundan lisans diploması ya da buna eşdeğer bir derece almış olanların, bu eğitim üzerine yapacakları tezli yüksek lisans programları için azami öğrenim süresi altı yarıyıl süreli öğrenim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini kapsar.

b) Doktora Programı: Yüksek lisans eğitimine veya hazırlık sınıfları hariç, en az 10 yarıyıl süreli Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Fakülteleri diplomasına, Eczacılık ve Fen Fakülteleri mezunlarının ise yasalara göre bir laboratuvar dalında kazandıkları uzmanlığa dayalı sekiz yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için oniki yarıyıl süreli bir programdır.

Doktora tezi:

- a) Bilime bir yenilik getirme
- b) Yeni bir metot geliştirme
- c) Bir metodu yeni bir alana uygulama koşullarını sağlamalıdır.

2.4. Enstitünün Genel Durumu

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 3/f maddesi gereğince Enstitü, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yüksek öğretim kurumudur. Aynı Kanunun 3/t maddesinde lisansüstü eğitim; yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi kapsayan kademelere ayrılmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi esas olarak Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerince yürütülmektedir.

Tıpta uzmanlık eğitimi ise, 'Üniversite Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 11. maddesi gereğince Tıp Fakültelerince yürütülmektedir.

2.5. Enstitünün Yerleşim Durumu

Rektörlük kampüsünde, Tıp Fakültesi ek binası zemin katında çalışmalarını sürdürmektedir.

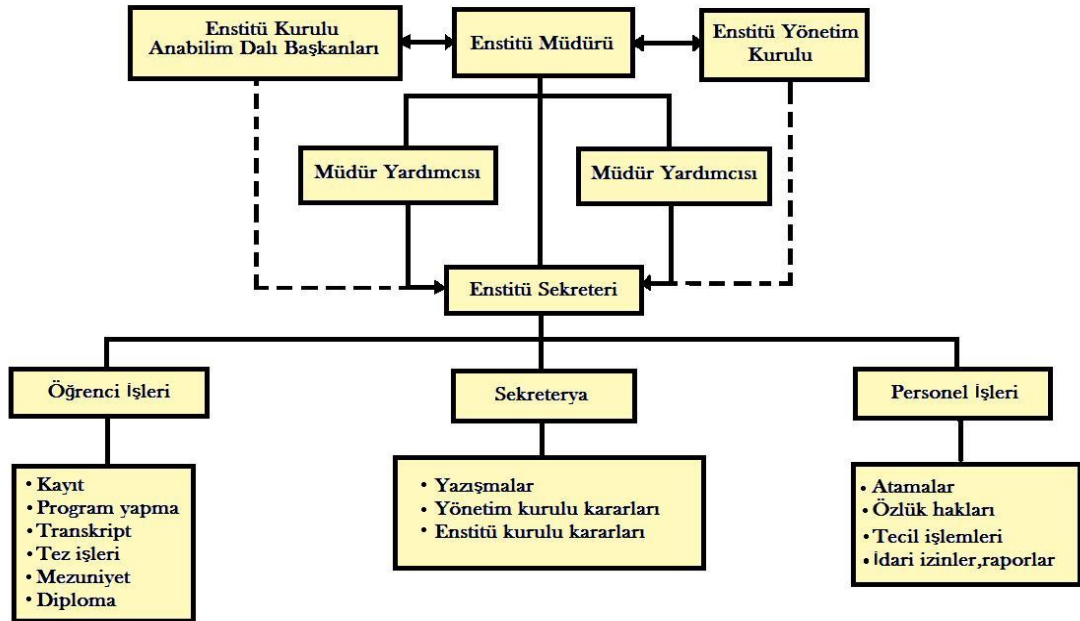


3. ENSTİTÜ YÖNETİMİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde bir müdür ve iki müdür yardımcısı görev yapmaktadır. Enstitü kurulu; enstitü müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve enstitüde öğretim programları bulunan ve/veya ortak öğretim programı yürüten anabilim dalı başkanlarından oluşur (Şekil 1).

Enstitü yönetim kurulu; müdür ve müdür yardımcılarının başka, enstitü kurulu tarafından seçilmiş üç öğretim üyesinden oluşur. Anabilim dalı başkanı; lisansüstü düzeydeki eğitimin yürütülmesinden enstitüye karşı sorumludur.

3.1. Organizasyon Şeması



Şekil 2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü İdari Yönetim Şeması



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

3.2. Enstitü Yönetim Organları

Müdür : Prof. Dr. Mustafa KAPLAN
Müdür Yardımcısı : Prof. Dr. Mete ÖZCAN
Müdür Yardımcısı : Prof. Dr. Mustafa İSSİ
Enstitü Sekreter V. : Yıldız ŞEN

3.3. Enstitü Yönetim Kurulu

Müdür : Prof. Dr. Mustafa KAPLAN (Parazitoloji AD, Tıp)
Müdür Yardımcısı : Prof. Dr. Mete ÖZCAN (Biyofizik AD, Tıp)
Müdür Yardımcısı : Prof. Dr. Mustafa İSSİ (İç Hastalıkları AD, Veteriner)
Üye : Prof. Dr. Neriman ÇOLAKOĞLU (Histoloji Embriyoloji AD, Tıp)
Üye : Prof. Dr. Hatice ERÖKSÜZ (Patoloji AD, Veteriner)
Üye : Doç. Dr. Enis KARABULUT (Cerrahi AD, Veteriner)

3.4. Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Mustafa KAPLAN	Müdür
Prof. Dr. Mete ÖZCAN	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa İSSİ	Müdür Yardımcısı
Tıp Programı	
Prof. Dr. Murat ÖGETÜRK	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mete ÖZCAN	Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. M. Onur KAYA	Biyoistatistik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nevin İLHAN	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Engin ŞAHNA	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sinan CANPOLAT	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. A.Ferdane OĞUZÖNCÜL	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Prof. Dr. Enver OZAN	Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. H.Handan AKBULUT	İmmunoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayhan AKBULUT	Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şinasi YALÇIN	Kulak Burun ve Boğaz Hast/Odyoloji Anabilim Dalı Bşk
Prof. Dr. Mustafa YILMAZ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sinan CANPOLAT	Nöroendokrinoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KAPLAN	Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ebru ÖNALAN	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Veteriner Programı	
Prof. Dr. M.Ender ÖZKAN	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet ÇALICIOĞLU	Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sema TEMİZER OZAN	Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali Said DURMUŞ	Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cahit KALKAN	Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa SÖNMEZ	Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Gürdal DAĞOĞLU	Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet ÇAY	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Talat GÜLER	Hayvan Besleme ve Bes. Hast. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Aydın GİRĞİN	Histoloji Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Engin BALIKÇI	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Adile MUZ	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sami ŞİMŞEK	Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hatice ERÖKSÜZ	Patoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Rahşan ÖZEN	Veteriner Hekimliği Tarihi Deontoloji ve Etik Anabilim Dalı Bşk.
Prof. Dr. Şükrü TONBAK	Viroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim ŞEKER	Zootehni Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cengiz ARSLAN	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Serap PARLAR KILIÇ	Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

3.5. Enstitü İdari Personeli

Enstitü Sekreter V. : Yıldız ŞEN
Öğrenci İşleri : Mustafa SİNGİN
Öğrenci İşleri : Veysi ALTINAY
İdari İşler : Yıldız ŞEN
Mali İşler : Gürsel ZORLU
Sekreteryaya : Cemre Nisa KAYAOĞLU

Enstitüde enstitü sekreterinden başka, öğrenci işleri bürosunda 2, sekreteryada 1 ve mali işlerde 1 olmak üzere toplam 4 personel görev yapmaktadır. Söz konusu idari personelin eğitim durumu, Hizmet Süreleri, Yaş İtibariyle Dağılımı Tablo 2-3-4’de gösterilmiştir.

İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 2. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı			1	3	1
Yüzde			%20	%60	%20

İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 3. İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			2			3
Yüzde			%40			%60



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1		2	1
Yüzde		%20	%20		%40	%20

4. ARAŞTIRMA VE YAYIN DURUMU

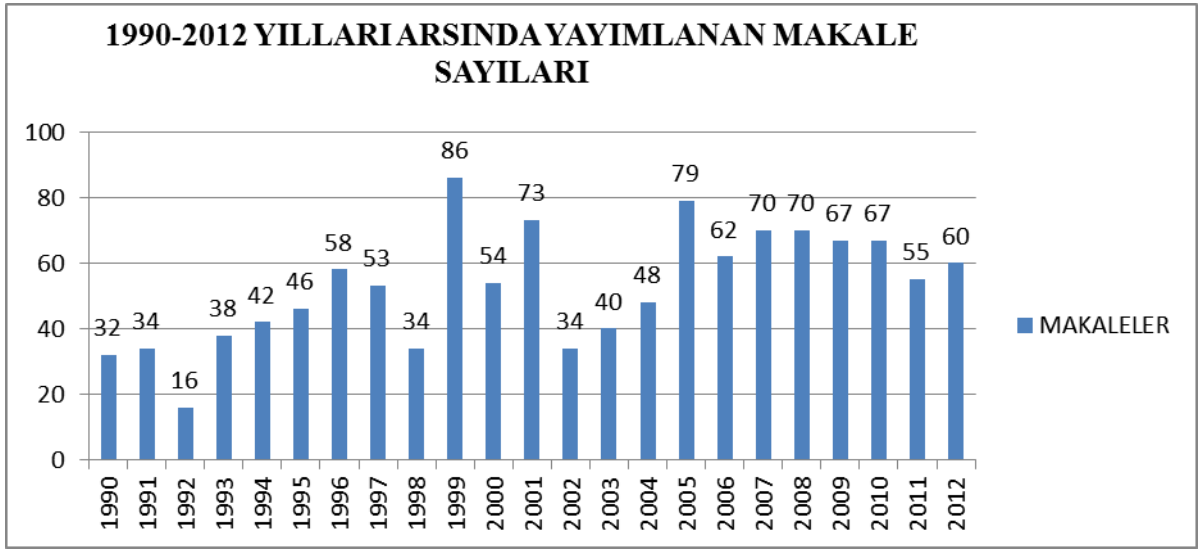
Bilimsel Dergi: Enstitümüzce yayınlanan Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Tıp Dergisi ve Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Veteriner Dergisi yılda 3'er sayı olmak üzere toplam 6 sayı çıkarılmaktadır. Her iki derginin ulusal ve uluslararası yayın kurulu bulunmaktadır.

F.Ü. Sağlık Bilimleri Veteriner Dergisi CAB Abstracts/Global Health, EBSCO ve TUBİTAK-ULAKBİM (Yaşam Bilimleri) index'leri tarafından taranmaktadır. Ulusal Atıf Dizini (ULAKBİM), Ulusal Atıf İndeksi (Turk Medline Sağlık Bilimleri Ulusal Yayınlar Veri Tabanı Atıf İndeksi), Türkiye Atıf Dizini (Türkiye Citation Index), tarafından dizinlenmektedir.

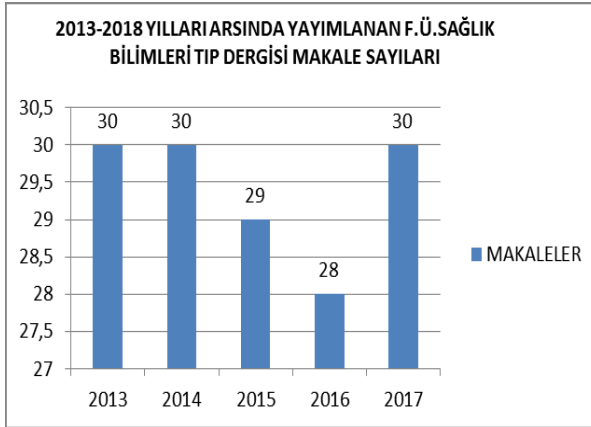
F.Ü. Sağlık Bilimleri Tıp Dergisi Index Copernicus, EBSCO, CAB Abstracts/ Global Health ve TUBİTAK-ULAKBİM (Türk Tıp Dizini) index'leri tarafından taranmaktadır. Ulusal Atıf Dizini (ULAKBİM), Ulusal Atıf İndeksi (Turk Medline Sağlık Bilimleri Ulusal Yayınlar Veri Tabanı Atıf İndeksi), Türkiye Atıf Dizini (Türkiye Citation Index), tarafından dizinlenmektedir.



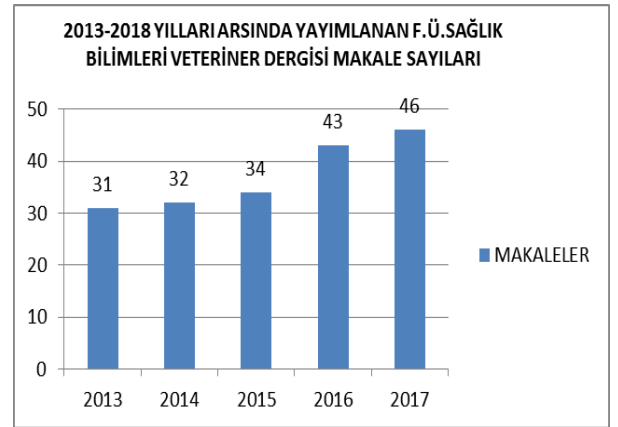
T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023



Grafik 1. F.Ü.Sağlık Bilimleri Tıp ve Veteriner Dergisi



Grafik 2. F.Ü.Sağlık Bilimleri Tıp Dergisi



Grafik 3. F.Ü.Sağlık Bilimleri Veteriner Dergisi



5. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR

Enstitünün ilişkide olduğu tüzel ve gerçek kişiler; ürün ve hizmetlerimizden faydalananlar, çalışanlarımız, temel ortaklarımız ve stratejik ortaklarımızdır (Tablo 5). Bu tablo Üniversitemizin faaliyet alanları ve sorumlulukları hakkında da bir fikir vermektedir. İlişkide olduğumuz tüzel ve gerçek kişilerin her zaman sadece bir grupta değerlendirilmesi mümkün olmayabilmektedir.

Bazen bir kurum hem enstitümüzden ürün/hizmet alan konumunda hem de stratejik ortağımız veya temel ortağımız konumunda olabilmektedir. Temel ortak ve stratejik ortak ayrımını yaparken hiçbir zaman yolumuzu ayıramayacağımız kurumlar temel ortak olarak öngörülürken, stratejik plan doğrultusunda vizyonumuza ulaşırken yola birlikte devam etmek zorunda olduğumuz kurumlar stratejik ortak olarak ele alınmıştır. Bu değerlendirmeler yapılırken hatalar ve eksiklikler söz konusu olmuş olabilir. Bu tür eksikliklerin stratejik planının uygulanması sürecinde giderilebileceğini düşünüyoruz.

Tablo 5. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün İlişkide Olduğu Tüzel ve Gerçek Kişiler				
Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Öğrenci	+			
Araştırma Görevlileri	+	+		
Öğretim Üyeleri	+		+	
İdari Personel		+		
Mezunlar	+			+
Enstitü Anabilim Dalları	+		+	
Rektörlük			+	
Fakülteler	+		+	



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Yüksekokullar	+		+	
Enstitüler	+		+	
Diğer Enstitüler	+			+
Bilimsel Araştırmalar Birimi			+	
AB Ofisi			+	+
Teknokent				+
YÖK/ÜAK			+	+
DPT				+
TÜBİTAK / TUBA				+
Başbakanlık/ Bakanlıklar			+	+
Diğer Üniversiteler	+			+
Yasama ve Yargı Organları			+	
Sivil Toplum Örgütleri	+			+
Askeri Kuruluşlar	+			+
Yabancı Ülke Temsilcilikleri				+
Uluslararası Örgütler	+			+
Sanayi Kuruluşları	+			+



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

6. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNDE GELECEĞE BAKIŞ

6.1. Misyon

Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortam yaratarak, paydaşlarının eğitim araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak, özgün ve evrensel bilgi üreten, yaratıcı ve bilime katkı yapan bilim adamları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktır.

6.2. Vizyon

Eğitim ve araştırmaları ile evrensel gelişmeye katkısı olan bilim dünyasında disiplinler arası sinerji yaratan, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, çağdaş bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, özgüven ve sorumluluk sahibi, etik değerlere saygılı, hür düşünebilen, bilgili, nitelikli konusunda değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştirmektir.

6.3. Temel İlkeler ve Değerler

- Atatürk ilkelerine bağlı,
- Adaletli,
- Sorumluluğunu bilen,
- Sürekli eğitimin önemini kavrayan,
- Mükemmелci,
- Dürüst, şeffaf ve iletişime açık,
- Bilimsel, etik ve ahlaki değerlere sahip,
- İnsan haklarına saygılı,
- Güvenli,



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

- Yaratıcı,
- Yenilikçi
- Çevreye duyarlı,
- Paydaşların memnuniyeti olan, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü bir enstitü yapısı yaratmaktır.

7. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNÜN POLİTİKALARI

Enstitümüzün politikası “Uygulanabilir, mükemmeli arayan, katma değer ve kalite sağlayan, öncü hareket edebilen, sosyal sorumluluk ve stratejik kalite sistem anlayışı ile sunulan eğitim, araştırma ve hizmetlerde memnuniyeti paydaşlarıyla birilikte yakalamaktır.”

- Ülkemizin ihtiyacı olan uzman öğretim elemanı ve eğitimci yetişmesini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda iş görececek araştırmacı ve bilim adamı yetiştirmek,
- Öğrencilerimizi öncelikle, yurt içinde projeler yapmaya sevk etmek,
- Araştırmacı bilim adamı yetiştirilmesini sağlamak amacıyla uluslararası düzeyde akredite eğitim programları geliştirmek,
- Enstitüyü fiziki ve teknolojik alt ve üst yapıya kavuşturmak,
- Dinamik bir izleme, değerlendirme, geri besleme ve düzenleme sistemi oluşturmak.



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

8. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNÜN SWOT ANALİZİ

8.1. Güçlü Yönleri

GY1. Bilimsel yayın sıralamasında son yıllarda Türkiye’de ilk 20 üniversite içerisinde yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması ve birçok anabilim dalının yeterli akademik kadroya sahip olması
GY2. Öğrenci seçiminin belirli kriterlere göre yapılması
GY3. İyi yetişmiş idari personel
GY4. İdari organizasyonun iyi planlanmış olması
GY5. Tüm işlemlerin mevcut yasa ve yönetmeliklerle belirlenmesi,
GY6. Aktif web sayfası ve online erişim imkanı,
GY7. Kırküş bölge üniversitesi ile (UNIP) projesi kapsamında enstitüler arasında işbirliği yapılması,
GY8. Lisansüstü eğitim programlarının artırılması yönündeki talepler,
GY9. Enstitünün diğer enstitülerle işbirliğinin olması,
GY10. Personelin öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda istekli olması,
GY11. Disiplinler arası derslerin verilmesi,
GY12. Tez önerilerinin danışman ile birlikte öğrenci tarafından yönetim kuruluna sunulması,
GY13. Tıp Fakültesi TEBDAD’a akredite olmuştur,
GY14. Üniversite’nin Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması,
GY15. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği yapılması,
GY16. Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

GY17. F.Ü.Sağlık Bilimleri Tıp ve Veteriner Dergilerinin EBSCO tarafından taranmaya başlaması,
GY18. F.Ü.Sağlık Bilimleri Tıp ve Veteriner Dergilerinin eski sayılarının taranarak internet erişimine sunulmaya başlanması.

8.2. Zayıf Yönleri

ZY1. Öğrenci rehberlik hizmetleri eksikliği,
ZY2. Araştırma kültürünün zayıf olması nedeniyle tezlerin yeterli bilimsel düzeye çıkamaması,
ZY3. Tez süreci ve tez danışmanlığı sisteminin kalite kontrolünün yapılamaması,
ZY4. Öğretim üyesi-ders yükü dağılımındaki dengesizlik,
ZY5. Mezunlarla olan ilişkilerin yetersiz olması nedeniyle geri bildirim mekanizmalarının olmaması,
ZY6. Öğrenci hak ve sorumluluklarına ilişkin bilinç eksikliği,
ZY7. Araştırma görevlisi kadrosunda yaşanan sıkıntılar,
ZY8. Burs işlerinin merkezileştirilerek burs sayısının azaltılması, ayrıca burs konusunda hayırseverlerden yeterince yararlanılamaması,
ZY9. Kariyer danışma merkezinin eksikliği
ZY10. İhtiyaç bulunan bazı programların bulunmaması ve öğretim üyesi eksikliği,
ZY11. Personelin inisiyatif kullanma konusundaki özgüven eksikliği,
ZY12. Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması,
ZY13. Konferans ve seminer programlarının yeterli sayıda düzenlenmemesi,
ZY14. Kurum dışından gelen sınav jüri üyelerinin yolluklarının zamanında ödenememesi.



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

8.3. Fırsatlar

F1. Avrupa birliğine giriş süreci,
F2. Kurumsallaşma çabaları,
F3. Avrupa Birliği projelerinden yararlanma imkanının artması,
F4. Anabilim dallarının eğitim programlarını gözden geçirme faaliyetleri,
F5. Socrates ve Erasmus gibi değişim programları,
F6. Sağlık bilimleri alanında yetişmiş insan gücüne olan ihtiyaç,
F7. Kurulmuş olan Teknokentin faaliyete geçmesi.

8.4. Tehditleri

T1. Akademik ve İdari kadro sorunları,
T2. Giriş koşullarının katı olması,
T3. Lisansüstü eğitim alan kişilere ödenen düşük ücretler,
T4. Bazı alanlarda mezunların iş bulma potansiyelinin düşük olması,
T5. İdari personelin meslek içi eğitim çalışmalarının yeterli yapılamaması
T6. Bilişim teknolojilerinden kurumların yeterli faydalanmaması ve yaşanan sorunlar



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

9. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüz 2019-2023 dönemi için 6 stratejik amaç ve 11 hedef belirlemiştir.

9.1. Eğitim Programlarının Yapısını Güçlendirmek

Eğitim programlarının yapısal olarak analizleri yapıldığı zaman; bazı programlarda ders sayısına göre öğretim üyesi az, bazılarında ise öğretim üyesi sayısı yeterli olmasına rağmen, ders sayısı çok fazla olduğu için öğretim üyesi başına düşen ders sayısının çok yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca, enstitü derslerinin yaklaşık üçte biri düşük verimli olarak nitelendirilebilir. Çünkü bu derslerin bir kısmı açılmış olmasına rağmen hiç alınmamış ya da bir kez alınmıştır. Verimsiz dersler program performansını olumsuz yönde etkilemektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bazı programlarında öğrenci/ danışman oranı yüksek olup bu durumun düzeltilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle; öğretim üyelerinin diğer akademik faaliyetlerini yürütürken, yeterli zaman ayırabilecekleri sayıda öğrenciye danışmanlık yapmaları ana hedef olmalıdır.

Eğitim programlarının içeriklerine yönelik olarak yukarıda belirtilen problemlerden dolayı Sağlık Bilimleri Enstitüsü, programlarının yapısının çağdaş eğitim-öğretimin gereklerine uygun olarak güçlendirmesi amaçlanmalıdır.

Hedefler

9.1.1. *Düşük performanslı programlar güçlendirilecektir.* Anabilim dalları ile iletişime geçilerek, programların eğitim hedefleri, ders yapısı, kredi yükü, öğretim üyesi sayısı, öğrenci alımı ve tez süreci değerlendirilecektir. Bu koşulları sağlamayan ve öğrenci talebi bulunmayan programların kapatılması için yetkili kurullara öneride bulunulacaktır.



9.2. Tez Kalitesini Artırmak

Lisansüstü eğitimin ve özellikle de doktora eğitiminin esas amacı bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim adamı yetiştirmektir. Tez çalışmaları lisansüstü eğitimde yaşamsal bir öneme sahiptir. Lisansüstü eğitimin kalitesinin artması, bir sonuç ürün olan tez kalitesinin artması ile ilişkilidir.

Lisansüstü eğitimin bir diğer hassas noktası da öğrenci-danışman ilişkisi ve tez izleme komitesi kararları olup bu konuda gerekli çalışmalar yapılarak tez çalışmaları sürecinde verimliliğin artırılmasına çalışılacaktır.

Hedefler

9.2.1. *Tüm öğrencilere tez süreci ile ilgili temel eğitim verilecektir.* Tüm öğrencilere enstitü bünyesinde tez yazımı, bilimsel araştırma, deney hayvanları, klinik araştırmalar, etik ve yaratıcılık, iletişim becerileri konularında ders verilmesine devam edilecektir.

9.2.2. *Danışmanlık süreci iyileştirilecektir.* Danışmanlık sürecinin iyileştirilmesi ve danışmanlara yol gösterici olmak amacıyla bir danışmanlık eğitimi programı geliştirilecektir. Bu program çerçevesinde kurumsal iyi uygulamaların tanımlanacağı kılavuzlar ve danışmanlık yapmaya yeni başlayacak öğretim üyeleri için kurslar düzenlenecektir. Bu konuda AB kaynakları ve programlarından yararlanma yönünde çalışmalar yapılacaktır.

9.2.3. *Tez süreci daha verimli şekilde kontrol edilecektir.* Tezlerin uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanması kurumsal hedeflerimiz arasındadır.

9.2.4. *Lisansüstü eğitime yönelik kılavuzlar hazırlanacaktır.* Kılavuzlar internet üzerinden de erişime açılacaktır. Bu şekilde öğrencilerin bilinç düzeyinin yükseltilmesi ve eğitim süreçlerinin en iyi seviyeye getirilmesi amaçlanmaktadır. Aşağıdaki alt başlıkların önemli olabileceği düşünülmektedir;

- Lisansüstü tez hazırlama süreci
- Lisansüstü eğitim yapan öğrenciler için araştırma etiği
- Deney hayvanları ile çalışma kılavuzu
- İnsan deneklerle yapılacak çalışmalarda kurumsal süreçler
- Yayın etiği
- Danışman sorumlulukları



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

9.3. Eğitimde Dışa Açılımı Sağlamak

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde programlar arası ve başka enstitülerden ders gibi değişimi özendirici uygulamaların yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca Enstitüdeki öğrencilerin Erasmus-Sokrates gibi değişim programlarına katılımının artırılması hedeflenmektedir.

Dış dünyaya ilişkin bilgi sağlamanın ve dışa açılmanın bir yolu olarak uluslararası eğitim kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Enstitü Anabilim Dallarının, ulusal ve uluslararası alanda işbirliğine yönelik faaliyetlerinin artmasının, çok çeşitlilik ve çok kültürlülüğün egemen olduğu bir eğitim ve araştırma ortamının oluşmasına büyük katkıları olacağını düşünmekteyiz.

Hedefler

9.3.1. Programlar arası ve diğer enstitülerden alınan, verilen ders sayısı ile ortak proje sayısının artması sağlanacaktır.

Bu amaçla Enstitünün yurtiçi ve yurtdışı muadil kurumlarla işbirliğini artırıcı karşılıklı ziyaret, öğretim elemanı değişimi gibi etkinlikler yapılacaktır. Avrupa Birliği kaynaklarının kullanımına yönelik politikalar geliştirilecektir.

9.3.2. *Enstitüye uluslararası öğrenci alımı ve Erasmus-Sokrates gibi değişim programlarına katılımın artırılması sağlanacaktır.* Anabilim dalları, akreditasyonun temel unsurlarından biri olan uluslararası düzeyde ortak doktora programları ve ortak tez çalışmaları yürütme yollarını araştırmalı ve en kısa sürede bu çalışmaları tamamlamalıdır.

9.4. Enstitüde Toplam Kalite Yönetimi Çalışmalarına Devam Edilecektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü temel süreçlerini sistematik olarak tasarlamayı, bunlar içinden öncelikle kritik süreçleri belirlemeyi ve bunların verimliliğini artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, Enstitümüz, faaliyetlerinin verimini artıracak yeni yönetim yöntem ve tekniklerini kullanmayı stratejik amaç olarak görmektedir. Bu sayede çalışanların motivasyonu artırılabilecektir.

Hedefler

9. 4.1. 2017 yılında Kalite Komisyonu kurulmuş olup, periyodik toplantılar yapılacaktır.



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

9.5. Enstitü Faaliyetlerinde Bilişim Teknolojilerinden Yararlanmak.

Yukarıda belirtilen stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için, bilgi akışının hızlandırılması, kontrolün artırılması ve karar verme süreçlerinin iyileştirilmesi gereklidir. Bütün bunların yapılabilmesi en başta iletişim teknolojisi altyapısının yenilenmesi ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ile mümkündür. Önümüzdeki yıllar iletişim teknolojileri alanı en fazla yatırım yapılması gerekli alan olacaktır. Hedeflerimiz arasında yer alan kağıtsız ofis ortamına geçebilmek için altyapının güçlendirilmesi amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır.

Her an güncellenmiş halde tutulması gereken bu altyapının verimli bir şekilde kullanılabilmesi için personel eğitim programlarına ve uzman personel istihdamına gerek vardır.

Hedefler

9.5.1. Kağıtsız ofis ortamının sağlanabilmesi için mevcut iletişim teknolojisi altyapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır.

9.6. Enstitü Dergisinin Web of Science’de SCI Expanded Veri Tabanında Taranması.

F.Ü.Sağlık Bilimleri Veteriner Dergisi ve F.Ü.Sağlık Bilimleri Tıp Dergisinin SCI Expanded kapsamına girmesi amacıyla gerekli olan girişimler devam etmektedir.

Hedefler

9.6.1. Derginin uluslararası düzeyde tanıtımı, konusunda deneyimli yabancı bilim adamlarının hakemliğinin sağlanması. Yabancı danışma kurulunun genişletilmesi. Atıf alacak makalelerin dergiye kazandırılması.

9.6.2. F.Ü. Sağ. Bil. Vet. Derg Ulakbim Yaşam Bilimleri Veri Tabanı, Cab Abstracts ve Index Veterinaru, Türkiye Atıf Dizininde taranmaktadır. F.Ü. Sağ. Bil. Tıp Derg. 2009 yılından itibaren Ulakbim Türk Tıp Veri Tabanı, Cab Abstract ta 2010 yılından itibaren ise Index Copernicus ve Türkiye Atıf Dizininde, taranmaktadır. 2018 yılından itibaren Tıp ve Veteriner dergilerimiz EBSCO Veri Tabanında taranacaktır. F.Ü. Sağlık Bilimleri Veteriner Dergisi, ISI dergi seçim ve değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak ULAKBİM Türkçe Veri Tabanları Komiteleri tarafından ön değerlendirilmesi yapılarak, ISI’ya önerilecek dergiler arasında yer alması uygun bulunmuştur. 2010 yılından itibaren,



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Thomson Reuters tarafından izlenmeye alınmıştır. F.Ü.Sağlık Bilimleri Tıp Dergisinin ISI taranması için çalışmalarımız devam etmektedir.

10. STRATEJİK GÖSTERGELER

Yukarıda verilen hedeflerin gerçekleşmesi için stratejik göstergelerden faydalanılacaktır. Stratejik göstergelerden bir bölümü, doğrudan enstitü ile ilişkili olmayıp anabilim dalları ile ilişkilidir. Stratejik göstergeler belirlenirken genellikle kitapçıklar, yazışma protokolleri ve istatistiksel değerlendirmeler esas alınacaktır. Her bir hedef için kendine özgü gösterge ve ölçme araçları kullanılarak bunlar belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmeme oranına bakılarak değerlendirilecektir. Bu değerlendirmelerin yapılmasında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Strateji planlama kurulu görev yapacak olup bu kurul Enstitü yönetim kurulu ve enstitü sekreterinden oluşan bir kuruldur. Kurul belirlenen amaç ve hedeflerin bir plan dahilinde yapılmasını ve denetimini sağlamak ile yükümlüdür.

10.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Strateji Planlama Kurulu

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ STRATEJİ PLANLAMA KURULU	
Adı	Görevi
Prof. Dr. Mustafa KAPLAN	Başkan
Prof. Dr. Mustafa İSSİ	Üye
Prof. Dr. Mete ÖZCAN	Üye
Prof. Dr. Neriman ÇOLAKOĞLU	Üye
Prof. Dr. Hatice ERÖKSÜZ	Üye
Doç. Dr. Enis KARABULUT	Üye
Yıldız ŞEN Enstitü Sekreter V.	Üye



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

11. EKLER

EK 1. AÇIK OLAN LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

EK 2. DESTEK İSTENEN/AÇILMASI PLANLANAN LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

EK 3. 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

EK 4. ENSTİTÜMÜZDE; LİSANSÜSTÜ EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN YILLARA GÖRE
DAĞILIMI

EK 5. YILLARA GÖRE YÜKSEK LİSANS İLE DOKTORA PROGRAMLARINDAN MEZUN ÖĞRENCİ
SAYILARI

EK 6. AYRILAN ÖĞRENCİLER

EK 7. ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ/ÖĞRETİM ÜYESİ ORANI

EK 8. HİZMET ALANLARI

EK 9. TEKNOLOJİK DONANIM



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

EK 1. AÇIK OLAN LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

 FIRAT ÜNİVERSİTESİ					
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					
Müdür	Prof.Dr. Mustafa KAPLAN				
Müdür Yardımcısı	Prof.Dr. Mete ÖZCAN				
Müdür Yardımcısı	Prof.Dr. Mustafa İSSİ				
İletişim bilgileri	e-posta: sbe@firat.edu.tr			Tel: 0-424-212 27 08	
AÇIK OLAN LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR					
ANABİLİM DALLARI	Kadrolu /Görevli (*)öğretim üyesi sayısı			Lisansüstü Programlar	
	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Yüksek Lisans	Doktora
TIP PROGRAMI					
Anatomi	2	2	1	AÇIK	AÇIK
Biyofizik	-	2	1	AÇIK	AÇIK
Tıbbi Biyokimya	5	2	-	AÇIK	AÇIK
Biyoistatistik	-	-	1	AÇIK	KAPALI
Tıbbi Farmakoloji	1	1	1	AÇIK	AÇIK
Fizyoloji	1	1	1	AÇIK	AÇIK
Halk Sağlığı	-	2	1	AÇIK	AÇIK
Histoloji-Embriyoloji	3	1	1	AÇIK	AÇIK
İmmünoloji	3	-	-	AÇIK	AÇIK
Enfeksiyon Hastalıkları	1	-	1	AÇIK	AÇIK
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları/Odyoloji	4	-	-	AÇIK	KAPALI
Tıbbi Mikrobiyoloji	3	1	-	AÇIK	AÇIK
Nöroendokrinoloji	6	1	-	-	AÇIK
Parazitoloji	2	1	2	AÇIK	AÇIK
Tıbbi Biyoloji	1	-	2	AÇIK	AÇIK
VETERİNER PROGRAMI					
Anatomi	3	3	-	KAPALI	AÇIK
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	2	2	1	AÇIK	AÇIK
Biyokimya	2	2	-	AÇIK	AÇIK
Cerrahi	4	2	5	AÇIK	AÇIK



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Doğum ve Jinekoloji	4	3	1	AÇIK	AÇIK
Dölerme ve Suni Tohumlama	1	2	2	AÇIK	AÇIK
Farmakoloji ve Toksikoloji	5	1	-	AÇIK	AÇIK
Fizyoloji	1	1	1	AÇIK	AÇIK
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	4	3	-	AÇIK	AÇIK
Histoloji Embriyoloji	1	1	2	KAPALI	AÇIK
İç Hastalıkları	2	1	3	AÇIK	AÇIK
Mikrobiyoloji	3	2	-	AÇIK	AÇIK
Parazitoloji	5	1	1	AÇIK	AÇIK
Patoloji	2	1	1	AÇIK	AÇIK
Veteriner Hekimliği Tarihi Deontoloji ve Etik	2	2	-	KAPALI	AÇIK
Viroloji	1	2	-	KAPALI	AÇIK
Zootekni	1	2	3	AÇIK	AÇIK
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
Beden Eğitimi ve Spor	-	1	4	AÇIK	AÇIK
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
Hemşirelik	2	1	3	AÇIK	AÇIK

EK 2. DESTEK İSTENEN/AÇILMASI PLANLANAN LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

DESTEK İSTENEN / AÇILMASI PLANLANAN LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR					
ANABİLİM DALLARI	Kadrolu /Görevli (*) öğretim üyesi sayısı			Lisansüstü Programlar	
	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Yüksek Lisans	Doktora
TIP PROGRAMI					
Tıp Eğitimi ve Bilişim				KAPALI	KAPALI
Tıbbi Genetik				KAPALI	KAPALI
Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı				KAPALI	KAPALI



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

EK 3. 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

Anabilim Dalı	Kız			Erkek			TOPLAM		
	Y.Lis.	Dok.	Toplam	Y.Lis.	Dok.	Toplam	Y.Lis.	Dok.	Toplam
Tıp Programı									
Anatomi	3	3	6	5	1	6	8	4	12
Biyofizik	4		4	5	1	6	9	1	10
Biyoistatistik	0		0	0		0	0		0
Tıbbi Biyokimya	6	3	9	8	4	12	14	7	21
Tıbbi Farmakoloji	8	4	12	3	5	3	11	6	17
Fizyoloji	4	1	5	3	3	6	7	4	11
Halk Sağlığı	15	2	17	1	7	5	16	8	24
Hist-Emb	7	3	10	9	3	12	16	6	22
İmmunoloji		1	1	1	0	1	1	1	2
Enfeksiyon Hastalıkları	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları/Odyoloji	1		1	1		1	2		2
Tıbbi Mikrobiyoloji	5		5	4	1	5	9	1	10
Nöroendokrinoloji		0	0		0	0		0	0
Parazitoloji	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Tıbbi Biyoloji	5	1	6	1	2	3	6	3	6
Toplam	58	18	76	41	25	66	99	43	142
Veteriner Programı									
Anatomi		4	4			0	0	4	4
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	4	3	7	6	6	12	10	9	19
Biyokimya	7	0	7	3	1	4	10	1	11
Cerrahi	11	4	15	45	8	53	56	12	68
Doğum ve Jinekoloji	2	0	2	10	2	12	12	2	14
Dölerme	0	1	1	1	6	7	1	7	8
Farmakoloji ve Toksikoloji	2	4	6	4	4	8	8	6	14
Fizyoloji	1	2	3	5	1	6	6	3	9
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	5	1	6	14	5	19	19	6	25
Hist-Emb		4	4		1	1		5	5
İç Hastalıkları	1		1	6	1	7	7	1	8
Mikrobiyoloji	1	3	4	4	1	5	5	4	9



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Parazitoloji	2	1	3	6	5	11	8	6	14
Patoloji	0	4	4	2	1	3	2	5	7
Veteriner Hekimliği Tarihi Deontoloji ve Etik	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Viroloji		1	1		3	3	0	4	4
Zootekni	3	2	5	14	5	19	17	7	24
Toplam	40	37	77	124	54	178	164	91	255
Beden Eğitimi	26	5	31	94	19	113	120	24	144
Hemşirelik	8	0	8	4		4	12	0	12
GENEL TOPLAM	132	60	192	263	98	361	395	158	553

Lisansüstü Öğrenci Profili				
	Kız		Erkek	
	n	%	n	%
YL Programları	132	33.42	263	66.58
Doktora Programları	60	38	98	62
SBE Toplam	192	34.7	361	65.3



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

EK 4. ENSTİTÜMÜZDE; LİSANSÜSTÜ EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN YILLARA GÖRE DAĞILIMI

Tablo 7. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları					
	2014	2015	2016	2017	2018
BAŞVURU					
Yüksek Lisans	89	255	383	439	475
Doktora	12	14	36	24	71
TOPLAM	101	269	419	463	546
YENİ KAYIT					
Yüksek Lisans	30	79	86	82	98
Doktora	26	15	32	21	44
TOPLAM	56	94	118	103	142
YIL ORTASI MEVCUT					
Yüksek Lisans	254	302	334	372	380
Doktora	100	106	126	139	145
TOPLAM	354	408	460	511	525

Yeni kayıtlara Aftan dönen, ÖYP ve ÜNİP kapsamında kabul edilen öğrencilerde dahil edilmiştir

EK 5. YILLARA GÖRE YÜKSEK LİSANS İLE DOKTORA PROGRAMLARINDAN MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

2013-2017 Yılları Arası Enstitü Programlarından Mezun Olanlar					
	2013	2014	2015	2016	2017
Yüksek Lisans	25	26	47	41	42
Doktora	11	12	7	8	16
TOPLAM	36	38	54	49	58



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Ek 6. AYRILAN ÖĞRENCİLER

YILLAR	ÖĞRENİMİNİ YARIDA BIRAKAN ÖĞRENCİLER		
	Kendi İsteği ile Ayrılan	İlişigi Kesilen	TOPLAM
2014	6	-	6
2015	3	-	3
2016	14	-	14
2017	17	-	17
2018	20	1	20
TOPLAM	60	1	61

EK 7. ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ/ÖĞRETİM ÜYESİ ORANI

ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ/ÖĞRETİM ÜYESİ ORANI			
Anabilim Dalı	Ö	ÖÜ	Ö/ÖÜ
Tıp Programı			
Anatomi (Tıp)	12	6	2
Biyofizik (Tıp)	10	3	3,33
Biyoistatistik (Tıp)	0	1	-
Tıbbi Biyokimya (Tıp)	21	8	2,62
Tıbbi Farmakoloji (Tıp)	17	6	2,83
Fizyoloji (Tıp)	11	5	2,2
Halk Sağlığı (Tıp)	13	3	4,33
Histoloji Embriyoloji (Tıp)	24	6	4
İmmünoloji (Tıp)	2	2	1
Enfeksiyon Hastalıkları (Tıp)	0	2	-
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları/Odyoloji (Tıp)	2	4	0,5
Tıbbi Mikrobiyoloji (Tıp)	10	3	3,33
Nöroendokrinoloji (Tıp)	0	1	-
Tıbbi Parazitoloji (Tıp)	2	5	0,4
Tıbbi Biyoloji (Tıp)	9	6	1,5
Anabilim Dalı	Ö	ÖÜ	Ö/ÖÜ



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

Veteriner Programı			
Anatomi (Veteriner)	4	6	0,66
Besin Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner)	19	4	4,75
Biyokimya (Veteriner)	11	5	2,2
Cerrahi (Veteriner)	68	9	7,5
Doğum ve Jinekoloji (Veteriner)	14	6	2,3
Dölerme ve Suni Tohumlama (Veteriner)	8	6	1,33
Farmakoloji ve Toksikoloji (Veteriner)	14	6	2,33
Fizyoloji (Veteriner)	9	6	1,5
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (Veteriner)	25	6	4,16
Histoloji Embriyoloji (Veteriner)	5	6	0,83
İç Hastalıkları (Veteriner)	17	7	2,42
Mikrobiyoloji (Veteriner)	9	3	1,5
Parazitoloji (Veteriner)	14	7	2
Patoloji (Veteriner)	7	7	1
Veteriner Hekimliği Tarihi Deontoloji ve Etik (Veteriner)	3	6	0,5
Viroloji (Veteriner)	4	5	0,8
Zootekni (Veteriner)	24	6	4
Beden Eğitimi ve Spor	144	21	6,85
Hemşirelik	12	7	1,71
TOPLAM	553	190	2,91
Ö: Öğrenci sayısı, ÖÜ: Öğretim üyesi sayısı,			



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

EK 8. HİZMET ALANLARI

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	55 m ²	3
Toplam	3	55 m ²	3

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	5	87 m ²	6
Toplam	5	87 m ²	6



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

EK . TEKNOLOJİK DONANIM

	SAYI
Telefon Santrali	
- İç Hat	6
- Dış Hat	1
Faks	1
Bilgisayar	
- İdari Amaçlı	6
- Akademik Amaçlı	4
Fotokopi Makinesi	1
Yazıcı	7
Fotoğraf Makinesi	-
Projeksiyon	
- Slayt Projeksiyon	1
- Data Projeksiyon	-
Tarayıcı	1
Televizyon	-
Video	-
Video Kamera	-
Tepegöz	-
Baskı Makinesi	-
Jenaratör	-
Diğer (belirtiniz)	-



T.C.
Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Stratejik Plan
2019-2023

EK 10. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Bütçe Giderleri

	2016 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	1.681.600,00	1.784.802,00	100.1
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.543.000,00	1.658.802,00	100.1
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	97.000,00	89.358,00	91
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	41.600,00	36.642,00	87
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

Bütçe Gelirleri

	2016 BÜTÇE TAHMİNİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	1.681.600,00	1.784.802,00	100.1
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			